

英語科 第1学年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい(時数)	評価の観点 (重み%)	評価規準	主な 評価方法
4	○Let's Start (2) ・あいさつ ・簡単な自己紹介 ・身の回りにある英単語の学習 ・英語聞いてみたり使ってみる	関心・意欲・態度 (25)%	・積極的に自己紹介をしたり相手の自己紹介を聞いたりしようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・英語でのあいさつができ、自分の名前を伝えることができる。 ・身の回りのものを正しく発音できる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・身の回りにある英語を聞いて何を表すかわかる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・英語のあいさつの表現、身の回りにある英単語の知識を身につけている。	[ワークシート] [テスト]
	○アルファベット (5) ・アルファベットの学習	関心・意欲・態度 (25)%	・「アルファベット・ソング」を積極的に歌い、アルファベットの練習に取り組んでいる。 ・英語特有の発音を進んで声に出して練習しようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・アルファベットの大文字と小文字を正しく書くことができる。 ・アルファベットを正しい発音で言うことができる。	[活動の観察] [ワークシート]
		理解 (25)%	・英語らしいアルファベットの発音を聞いて理解できる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・アルファベットの語順、大文字と小文字の違いを理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○ローマ字 (2)	関心・意欲・態度 (25)%	・ローマ字を用いて、自分の名前や身の回りにあるものを書こうとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・ローマ字を用いて自分の名前や身の回りにあるものを書くことができる。	[ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・ローマ字で表記された名前や地名などを読んで理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・ローマ字の表記の仕方について正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○Classroom English (1) ・教室で使う英語になれよう	関心・意欲・態度 (0)%		
		表現 (0)%		
		理解 (100)%	・教室で使う英語を聞いて指示どおりに反応できる。	[活動の観察] [テスト]
		知識・理解 (0)%		
5	○辞書を引いてみよう (2) ・辞書の基本的な使い方を身につける。	関心・意欲・態度 (50)%	・積極的に辞書引き競争に参加している。	[活動の観察]
		表現 (0)%		
		理解 (0)%		
		知識・理解 (50)%	・英和辞典の使い方を理解している。	[活動の観察]

			[ワークシート]
○アメリカからの転校生 (6) ・情報を伝え合う。 ・相手がどんな人かたずねる。	関心・意欲・態度 (25)%	・積極的に自己紹介をしたり相手の自己紹介を聞いたりしようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
	表現 (25)%	・自己紹介をしたり、相手に質問にすることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	理解 (25)%	・相手が伝えようとした情報を理解できる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	知識・理解 (25)%	・I am、You are の文構造を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
○Writing 単語・文の書き方 (1) ・単語・文の書き方の学習。	関心・意欲・態度 (0)%		
	表現 (0)%		
	理解 (0)%		
	知識・理解 (100)%	・単語の書き方、文の書き方を正しく理解している。	[活動の観察] [ワークシート]
○数の言い方 (2) ・数の言い方の学習。	関心・意欲・態度 (25)%	・積極的に発音練習や書く練習に取り組んでいる。	[活動の観察] [ワークシート]
	表現 (25)%	・英語で数字を正しく伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	理解 (25)%	・年齢、電話番号、値段、年の数字を正しく理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
	知識・理解 (25)%	・年齢、電話番号、値段、年の数字の読み方を理解している。	[ワークシート] [テスト]
○ウッド先生がやってきた (8) ・自分に関する情報を伝える。 ・相手に好きなものをたずねる。	関心・意欲・態度 (25)%	・聞き手にわかりやすい音量で、積極的に話そうとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
	表現 (25)%	・一般動詞を用いて自分のこと伝えることができる。 ・たずねられたことに対して適切に応答することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	理解 (25)%	・一般動詞を用いた英語を聞いたり読んだりし、相手の情報を理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
	知識・理解 (25)%	・一般動詞の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
○アクションタイムコーナー (1) ・英語で指示をする。 ・英語の指示通りに動く。	関心・意欲・態度 (25)%	・積極的に発音し練習に参加している。	[活動の観察] [ワークシート]
	表現 (25)%	・英語で指示を出すことができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	理解 (25)%	・英語の指示通りに動くことができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	知識・理解 (25)%	・命令文の用法、文構造を理解している。	[ワークシート] [テスト]

	○曜日と天気の違い(2) ・曜日を表す表現の学習 ・天気を表す表現の学習	関心・意欲・態度 (50)%	・積極的に英語の歌を歌い練習している。	[活動の観察]
		表現 (50)%	・曜日をたずねたり答えたりすることができる。 ・天気をたずねることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (0)%		
		知識・理解 (0)%		
6	○Listening 転校生への質問(1) ・対話を聞いて、その概要を正しく理解する。	関心・意欲・態度 (0)%		
		表現 (50)%	・音を出すときの口の形や、つづりと音の関係に注意して正しく発音する。	[活動の観察] [テスト]
		理解 (50)%	・対話を聞いてその内容を捉え、質問に正しく答えることができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0)%		
	○リサイクル活動 (8) ・休日に何をするのか質問する。 ・情報を伝える。 ・数をたずねる質問をする。	関心・意欲・態度 (25)%	・多くの人から情報を得ようとして積極的に話しかけている。	[活動の観察]
		表現 (25)%	・what、How many～の疑問文を用いて質問することができる。 ・たずねられたことに適切に回答することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・書かれている内容を正しく理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・疑問詞を用いた疑問文の文構造、名詞の複数形の形を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○自分のことを話そう (4) ・プログラム2～4で学んだ表現を使って自己紹介を書き発表する。	関心・意欲・態度 (50)%	・適切な声量ではっきりと話す。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		表現 (50)%	・be動詞、一般動詞を用いて自己紹介の原稿を書くことができる。 ・正しい発音の英語で自己紹介をすることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (0)%		
		知識・理解 (0)%		
	○Reading 英語の掲示・標識など (2) ・まとまりのある英語を読んで、内容を理解する。 ・命令表現を理解し運用する。	関心・意欲・態度 (50)%	・積極的に発音練習に参加し英語の文や文章を読もうとしている。	[活動の観察]
		表現 (0)%		
		理解 (50)%	・相手の指示を正しく理解し適切に回答できる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0)%		
7	○国際フードフェスティバル(8)	関心・意欲・態度 (25)%	・わからないことがあっても聞き返すなどして聞き続けようとしている。	[活動の観察]

	<ul style="list-style-type: none"> ・海外の食べ物について質問する。 ・どこにあるのか質問する。 ・家族や友達について説明する。 	表 現 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> ・ものや人の情報を伝えることができる。 ・どこにあるか質問することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> [活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理 解 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> ・ものや人の情報を理解することができる。 ・ものの位置を正しく聞き取ったり読み取ったりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> ・This/That is ～.、He/She is ～.、Where ～の用法を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> [ワークシート] [テスト]
	<ul style="list-style-type: none"> ○Speaking 時刻をたずねる(2) ・時刻をたずねる表現を正しく身につけて運用する。 	関心・意欲・態度 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に時刻をたずねたり答えたりしようとしている。 	
		表 現 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> 時刻をたずねることができる。 	
		理 解 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> 時刻をたずねる表現を聞いて正しく応答することができる。 	
		知識・理解 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> 時刻をたずねる表現について正しく理解している。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○英語のしくみ 1 (1) ・be 動詞や一般動詞の文の構造について理解する。 	関心・意欲・態度 (0) %		
		表 現 (0) %		
		理 解 (0) %		
		知識・理解 (100) %	<ul style="list-style-type: none"> ・be 動詞や一般動詞の文の構造について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> [ワークシート] [テスト]
9	<ul style="list-style-type: none"> ○由紀のイギリス旅行(8) ・第三者について描写する。 ・第三者について質問する。 	関心・意欲・態度 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> ・分からない語句があっても読み進めようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> [活動の観察] [ワークシート]
		表 現 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> ・一般動詞を用いて第三者について描写したり質問することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> [活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理 解 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> ・一般動詞を用いた第三者についての情報を理解できる。 ・文章の大切な部分を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> [活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> ・三人称単数現在の肯定文、疑問文、否定文の文構造を理解している。 ・三人称単数の概念を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> [ワークシート] [テスト]
	<ul style="list-style-type: none"> ○季節・月の名前と順番・日付の言い方(1) ・季節や月、順番や日付を表す言い方を学ぶ。 	関心・意欲・態度 (0) %		
		表 現 (0) %		
		理 解 (0) %		
		知識・理解 (100) %	<ul style="list-style-type: none"> ・季節や月の名前、順番や日付を表す英語の言い方を知っている。 	<ul style="list-style-type: none"> [ワークシート] [テスト]
10	<ul style="list-style-type: none"> ○The Wonderful Ocean(8) ・登場人物が誰なのかたずねる。 ・代名詞を用いて表現する。 ・時をたずねる。 	関心・意欲・態度 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒントを聞きながら話を聞き続けようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> [活動の観察]
		表 現 (25) %	<ul style="list-style-type: none"> ・質問に適切に応じることができる。 ・正しい代名詞を用いて表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> [活動の観察] [ワークシート] [テスト]

		理解 (25)%	・話の内容を正しく理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・who ～、when～の用法を正しく理解している。 ・代名詞の格を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
○Speaking 持ち主をたずねる(2) ・疑問詞which, whose を用いた文を正しく理解し運用する。		関心・意欲・態度 (50)%	・モデルをよく聞き意欲的にまねしようとしている。	[活動の観察]
		表現 (50)%	・which、whose を用いて持ち物をたずねる。 ・正しいリズムやイントネーションで発音する。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (0)%		
		知識・理解 (0)%		
○Listening ラジオ放送(1) ・まとまりのある英語を聞いて理解する。 ・語の連結により音が変化することを 知る。		関心・意欲・態度 (50)%	・聞き取れない箇所があっても、話の要点を掴もうとしている。 ・音のつながりに注意して正しく発音しようとしている。	
		表現 (0)%		
		理解 (50)%	・まとまりのある英文を聞いて、要点を理解する。	
		知識・理解 (0)%		
○英語のしくみ2(1) ・英語の人称や代名詞の格変化について理解する。		関心・意欲・態度 (0)%		
		表現 (0)%		
		理解 (0)%		
		知識・理解 (100)%	・三人称の英文の用法、代名詞の格変化について理解している。	[ワークシート] [テスト]
11 ○Origami(8) ・自分のできることを説明する。 ・相手のできることをたずねる。 ・手段について質問する。		関心・意欲・態度 (25)%	・積極的にターゲットセンテンスを用いてコミュニケーションを取ろうとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・自分のできることを説明できる。 ・相手のできることをたずねることができる。 ・手段について質問することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・相手のできることについての情報を理解できる。 ・質問に適切に応じることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・can の用法を正しく理解している。 ・How ～の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
○Speaking 依頼する・許可を求める(2) ・依頼する、許可を求める定型表現を正しく理解し運用する。		関心・意欲・態度 (50)%	・積極的にコミュニケーションを取ろうとしている。	[活動の観察]
		表現 (50)%	・相手に依頼することができる。 ・相手に許可を求めることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (0)%		
		知識・理解 (0)%		

	○Listening 仮装パーティー(1)	関心・意欲・態度 (50)%	積極的に情報を聞き取ろうとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (0)%		
		理解 (50)%	対話を聞いて概要を掴むことができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0)%		
	○人を紹介しよう(4) ・既習事項を用いて、好きな人を紹介する。	関心・意欲・態度 (0)%		
		表現 (50)%	・伝えたい内容を整理してまとまりのある文章を書くことができる。 ・聞き手が理解しやすいように工夫して話す。 ・言いたいことが相手に伝わるようにポイントを強調して話す。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (50)%	・大切な部分を読み取り、概要を理解する	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0)%		
12	○A New Year's Visit(8) ・状況を説明する。 ・今していることを答える。 ・今していることについてたずねる。	関心・意欲・態度 (25)%	・つなぎ言葉などを用いて話を続けようとしている。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		表現 (25)%	・今していることを伝えることができる。 ・たずねられたことについて適切に回答することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・相手の状況を理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・現在進行形の用法を正しく理解している	[ワークシート] [テスト]
	○Reading 想像しながら読んでみよう(2) ・まとまりのある文章を読んで、内容を理解する。	関心・意欲・態度 (50)%	・辞書を使って積極的に読もうとしている	[活動の観察]
		表現 (0)%		
		理解 (50)%	・話のあらすじや大切な部分を読み取ることができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0)%		
	○英語のしくみ3(1) ・canを使った文、現在進行形の文の構造、疑問詞の用法を正しく理解し運用する。	関心・意欲・態度 (0)%		
		表現 (0)%		
		理解 (0)%		
		知識・理解 (100)%	・canを使った文、現在進行形の文の構造、疑問詞の用法を正しく理解している	[ワークシート] [テスト]
1	○Mike's Visit to Washington, D.C. (8) ・過去にしたことを説明する。 ・過去にしたことについてたずねる。	関心・意欲・態度 (25)%	・聞き手に正しく伝わるように、適切な音量で話そうとしている。	
		表現 (25)%	・過去にしたことについて説明することができる。 ・過去にしたことについてたずねることができる。	

理由をたずねる。		理由をたずねるたり答えたりすることができる。	
	理解 (25%)	過去のことについての情報を理解することができる。 理由を正しく理解することができる。	
	知識・理解 (25%)	一般動詞の過去形の用法を正しく理解している。 why ～、Because ～の用法を正しく理解している。	
○Speaking 買い物① (Tシャツを買う) (2) ・買い物で用いる定型表現を覚え、運用する。	関心・意欲・態度 (25%)	積極的に活動に取り組もうとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
	表現 (25%)	買い物に必要な表現を用いて話すことができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	理解 (25%)	買い物に必要な表現を理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
	知識・理解 (25%)	ドル紙幣やコインについて知識がある。	[活動の観察] [ワークシート]
○知りたい情報を引き出そう (3) ・既習の文法事項を復習して運用する。	関心・意欲・態度 (0%)		
	表現 (50%)	文法事項などの知識を活用して正しく応答する。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	理解 (50%)	質問に対する応答を正しく聞き取る。	[ワークシート] [テスト]
	知識・理解 (0%)		
2 ○Grand Baba and Her Friends on a Sleigh (8) ・過去の体験を説明する。 ・ある人物について描写する。 ・状況について描写する。	関心・意欲・態度 (25%)	間違いを恐れず積極的に伝えようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
	表現 (25%)	過去時制の表現を正しく用いて伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	理解 (25%)	過去の情報について正しく理解する。 大切な情報を正しく読み取ることができる。	[ワークシート] [テスト]
	知識・理解 (25%)	不規則変化動詞の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
○Writing 日記① (2) ・まとまった内容の文章を書く。	関心・意欲・態度 (0%)		
	表現 (50%)	状況にふさわしい表現を用いて書くことができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	理解 (50%)	書かれた内容から書き手の意向を読み取ることができる。	[ワークシート] [テスト]
	知識・理解 (0%)		
○英語のしくみ 4 (1) ・規則動詞・不規則動詞の過去形の文の構造について理解する。	関心・意欲・態度 (0%)		
	表現 (0%)		
	理解		

	・動詞の過去形の語形変化について正しく理解する。	(0)% 知識・理解 (100)%	・規則動詞・不規則動詞の過去形の文の構造について理解している。 ・動詞の過去形の語形変化について正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
3	○リーディング(3) ・まとまった英語の文章を読む。	関心・意欲・態度 (25)%	・分からない語句があっても聞き続けたり読み続けたりしようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・内容にふさわしい音読をすることができる。	[ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・書き手の意向を読み取ることができる。	[ワークシート]
		知識・理解 (25)%	・動詞の過去形の用法を理解している。	[ワークシート]
	○スピーキング(4) ・既習内容を用いたコミュニケーション活動	関心・意欲・態度 (50)%	・積極的に情報を伝えようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (50)%	・既習の英語表現を用いて情報を伝えることができる。	[ワークシート] [テスト]
		理解 (0)%		
		知識・理解 (0)%		
○リスニング(4) ・映画の予告編、英語の歌など	関心・意欲・態度 (50)%	・積極的に歌を聞いたり歌ったりしている。	[活動の観察] [ワークシート]	
	表現 (0)%			
	理解 (50)%	・音のつながりに注意して英語を聞き取ることができる。	[ワークシート] [テスト]	
	知識・理解 (0)%			

※評価については、年間で各観点が25%ずつとなるようにする。