

理科 1年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい(時数)	評価の観点 (重み%)	評価規準	主な 評価方法
4 5	1. 植物の世界 (30時間) 身近な生物を観察しよう 1章 花のつくりとはたらき 2章 葉、茎、根のつくりとはたらき 3章 植物の分類 【単元の目標】 身近な植物などについての観察、実験を通して、生物の調べ方の基礎を身に付けさせるとともに、植物の体のつくりと働きを理解させ、植物の生活と種類についての認識を深める。 ※移行措置に伴い、「葉、茎、根のつくりとはたらき」は省略。 ※「植物の生活と種類」に「動物の仲間」を追加。	関心・意欲・態度 (25%)	植物とそれを取り巻く自然の事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究するとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与しようとする。	提出物 実験・観察 レポート 授業観察
		思考・表現 (25%)	植物とそれを取り巻く自然の事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	実験・観察 レポート 試験 (定期・単元・小) 授業観察
		技能 (25%)	身近な植物などについて観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能を身に付ける。	実験・観察 レポート 試験(定期・単元・小) 授業観察
		知識理解 (25%)	観察や実験などを通して、植物のつくりと働きや植物の生活と種類に関する基本的な概念や原理、法則を理解し、知識を身に付けている。	試験 (定期・単元・小) 授業観察
6 7 9 10	2. 身のまわりの物質 (27時間) 1章 身のまわりの物質とその性質 2章 気体の性質 3章 水溶液の性質 4章 物質の姿と状態変化 【単元の目標】 身のまわりの物質について進んで関わり、目的意識をもって観察・実験を行い技能を習得し、観察・実験の結果を分析して解釈し表現する方法を身につける。また、固体や液体・気体の性質、物質の状態変化について日常生活と関連づけて理解し、物質に対する見方や考え方を養う。	関心・意欲・態度 (25%)	身のまわりの物質に関する事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究するとともに、事象を人間生活とのかかわりでみようとする。	提出物 実験・観察 レポート 授業観察
		思考・表現 (25%)	固体や液体、気体の性質、物質の状態変化の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	実験・観察 レポート 試験 (定期・単元・小) 授業観察
		技能 (25%)	固体や液体、気体の性質、物質の状態変化についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている	実験・観察 レポート 試験(定期・単元・小) 授業観察
		知識理解 (25%)	観察や実験などを通して、固体や液体、気体の性質、物質の状態変化についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	試験 (定期・単元・小) 授業観察
11 12 1	3. 身のまわりの現象 (26時間) 1章 光の世界 2章 音の世界 3章 いろいろな力の世界 【単元の目標】 光や音、力などの日常生活と関連した身近な事物・現象に関わる観察・実験を通して、光や音の規則性や力の性質について理解するとともに、これらの事物・現象を日常生活や社会と関連付けて科学的に見る見方や考え方を養い、光・音・力のはたらきに対する興味・関心を高める。	関心・意欲・態度 (25%)	光や音の規則性、力の性質に関する事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究するとともに、事象を人間生活とのかかわりでみようとする。	提出物 実験・観察 レポート 授業観察
		思考・表現 (25%)	光や音の規則性、力の性質に関する事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	実験・観察 レポート 試験 (定期・単元・小) 授業観察
		技能 (25%)	光や音の規則性、力の性質についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている。	実験・観察 レポート 試験(定期・単元・小) 授業観察

	<p>※移行措置に伴い、「力のはたらき」に「2力のつり合い」を追加。 ※移行措置に伴い「圧力」を省略。</p>			授業観察
		知識理解 (25%)	観察や実験などを通して、光や音の規則性、力の性質に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	試験 (定期・単元・小) 授業観察
2	<p>4. 大地の変化 (22時間) 1章 火をふく大地 2章 動き続ける大地 3章 地層から読み取る大地の変化</p>	関心・意欲・態度 (25%)	大地の活動の様子や身近な岩石、地層、地形などに関する事物・事象に進んでかかわり、それらを科学的に探究するとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与しようとする。	提出物 実験・観察 レポート 授業観察
3	<p>【単元の目標】 大地で起こるさまざまな事物・現象を、身近な地形、地層、岩石などの観察、地震の観測記録などの分析を通し、それらのしくみと大地の変化とを関連付けて考える科学的な見方や考え方を養う。また、自然に対する興味・関心を高めるとともに、探究意欲と自然の調べ方の基礎を身につける。さらに、様々な大地の変化が実社会・実生活と関連していることを認識し、理科を学ぶことの意義と有用性を理解する。</p> <p>※移行措置に伴い、「火山と地震」に「自然の恵みと火山災害・地震災害」を追加。</p>	思考・表現 (25%)	大地の活動の様子や身近な岩石、地層、地形とそれを取り巻く自然の事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	実験・観察 レポート 試験 (定期・単元・小) 授業観察
		技能 (25%)	大地の活動の様子や身近な岩石、地層、地形に関する観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能を身に付ける。	実験・観察 レポート 試験(定期・単元・小) 授業観察
		知識理解 (25%)	大地の活動の様子や身近な岩石、地層、地形などの観察を通して、地表に見られる様々な事物・現象を大地の変化と関連付けて基本的な概念や原理、法則を理解し、知識を身に付けている。	試験 (定期・単元・小) 授業観察