

国語科 1年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい(時数)	評価の観点 (重み%)	評価規準	主な 評価方法
4 5	<ul style="list-style-type: none"> ○ 言葉に出会うために (7) <ul style="list-style-type: none"> ・工藤直子「野原はうたう」 (2) ・声を届ける/書き留める (2) ・本と出会う/調べる (2) ・情報を正確に聞き取ろう (1) ○ 学びをひらく(11) <ul style="list-style-type: none"> ・「花曇りの向こう」(5) ・わかりやすく説明しよう (4) ・漢字の組み立てと部首 (2) ○ 書写 (4) <ul style="list-style-type: none"> ・用具の名前と置き方、片付け方について理解する (1) ・漢字の成り立ち及び漢字の点画について理解する (1) ・楷書「地球」 (2) 	関心・意欲・態度 (20%)	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く (20%)	・速さ・強弱に留意して詩を音読することができる。 ・情報を正確に聞き取り、メモをとることができる。	音読 テスト 言語活動
		書く (20%)	・初読・精読ののちに、感想を書くことができる。	ノート
		読む (20%)	・詩の内容に即して、詩を読むことができる。	ノート 定期考査
		伝統的な言語文化 (20%)	・新出漢字を読み、かつ書くことができる。 ・書写の道具の名称を理解し、「点画」についての基礎的な知識を身に付けることができる。 ・漢字の部首とその役割を理解し、楷書で表現できる。	漢字 書写授業 定期考査
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 新しい視点へ(16) <ul style="list-style-type: none"> ・「ダイコンは大きな根？」 (3) ・「ちょっと立ち止まって」 (4) ・記録の仕方を工夫する (1) ・好きな物を紹介しよう (4) ・情報の集め方を知ろう (2) ・話し言葉と書き言葉 (2) ○ 書写 (2) <ul style="list-style-type: none"> 楷書に仮名を交えて書く (2) 	関心・意欲・態度 (20%)	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く (20%)	・「詩四編」を暗唱できる。	音読 聞き取り テスト
		書く (20%)	・自分の考えを正しく書くことができる。	
		読む (20%)	・登場人物の心情を文脈に即して、読むことができる。 ・段落の役割とつながりを説明できる。	ノート 定期考査
		伝統的な言語文化 (20%)	・話し言葉と書き言葉の違いを理解できる。 ・新出漢字を読み、かつ書くことができる。	漢字 楷書の作品 定期考査
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ 言葉をつなぐ (7) <ul style="list-style-type: none"> ・詩の世界 (2) ・言葉を集めよう (1) ・空を見上げて (2) ・文法への扉1 (2) ○ 読書生活を豊かに (3) <ul style="list-style-type: none"> 読書案内 読書コラム「本との出会い」 (2) ・人権作文の書き方 (1) ○ 書写 (4) <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の字形を意識しながら、鉛筆で丁寧に書く (2) ・暑中見舞いを書こう (2) 	関心・意欲・態度 (20%)	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く (20%)	・1分間でスピーチを暗唱し発表することができる。	音読
		書く (20%)	・テーマを選び、原稿用紙1～4枚程度で人権作文、読書感想文を書くことができる。	人権作文 読書感想文
		読む (20%)	・図書から作文を書くのにふさわしいテーマ・表現を見つけ、文章に表現できる。	人権作文 読書感想文
		伝統的な言語文化 (20%)	・硬筆で丁寧に、漢字を書くことができる。 ・様々なペンを活用して、暑中見舞いを書くことができる。 ・新出漢字を読み、かつ書くことができる。 ・文・文節・単語の役割を理解できる。	プリント 漢字
9 10 11	<ul style="list-style-type: none"> ○ つながりの中で (18) <ul style="list-style-type: none"> ・「星の花が降るころに」 (5) ・「大人になれなかった弟たちに…」 (4) ・わかりやすく案内文を作る (1) ・「シカの落ち穂拾い」 (5) 	関心・意欲・態度 (20%)	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く (20%)	・班活動を通じて、話し合いをし結論を作ることができる。 ・「竹取物語」「矛盾」を暗唱できる。	班活動

	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の音訓 (1) 指示語と接続語 (2) ○ いにしへの心に触れる (9) 音読を楽しもう いろは歌 (2) 月に思う (1) 蓬莱の玉の枝 (4) 今に生きる言葉 (2) ○ 書写 (4) 文字の大きさと配列を確かめる (2) 仮名の筆づかいを確かめよう (2) 	<p>書く (20%)</p> <p>読む (20%)</p> <p>伝統的な言語文化 (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 広告文を収集し、写真や文章にキャッチコピーをつけることができる。 「故事成語」を使い、体験文を作ることができる。 情景描写をとらえ、そこにある登場人物の心情を読む。 観察→検証→仮説を組み立てることができる。 新出古語や文法に留意しながら古文の内容を理解できる。 指示語と接続する語句について理解できる。 仮名を適切に小筆で書くことができる。 新出漢字を読み、かつ書くことができる。 	<p>広告文</p> <p>ノート 言語活動 (発言) 定期考査</p> <p>プリント 漢字 仮名の作品</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 論点を捉えて (2 3) 「幻の魚は生きていた」 (5) 流れを踏まえて話し合う (1) 話題や方向を捉えて話し合おう (4) 感じたことを整理する (1) 鑑賞文を書く (4) 「竹」 (1) 文法への扉 (2) 百人一首を学ぶ (5) 	<p>関心・意欲・態度 (20%)</p> <p>話す・聞く (20%)</p> <p>書く (20%)</p> <p>読む (20%)</p> <p>伝統的な言語文化 (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。 班活動を通じて、話し合いをし結論を作ることができる。 要点を踏まえ、段落ごとの部分要約ができる 文章から新しく得た情報をもとに、行間を想像し説明することができる。 文節の関係・連文節について理解できる。 新出漢字を読みかつ書く 「百人一首」のゲームを通じて親しみ、目標より多くの札を覚えることができる。 	<p>ノート 問題集 漢字</p> <p>活動</p> <p>ノート</p> <p>ノート 定期考査</p> <p>プリント 漢字 テスト</p>
1 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分を見つめて (1 8) 少年の日の思い出 (7) 様々な表現技法 (2) 漢字の成り立ち (1) 共通語と方言 (1) 印象深く思いを伝えよう (4) 文法への扉 (3) ○ 書写 (6) 行書の性質を知る (1) 行書「木立」「月光」 (3) 行書を硬筆で書く (2) <p>※移行措置に伴い、「共通語と方言の果たす役割について理解すること」を追加。</p>	<p>関心・意欲・態度 (20%)</p> <p>話す・聞く (20%)</p> <p>書く (20%)</p> <p>読む (20%)</p> <p>伝統的な言語文化 (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。 課題を文脈に応じて話し合い解決できる。 作品を鑑賞し、手順に従って鑑賞文を書くことができる。 文学的文章の行間から読み取れることを中心に、物語を読み取るができる。 詩歌における表現技法を理解できる。 単語の分類及びそれに関連した漢字が理解できる。 行書の特徴を踏まえ、「木立」「月光」を適切に書ける。 	<p>ノート 問題集 漢字</p> <p>班活動</p> <p>鑑賞文</p> <p>ノート 定期考査</p> <p>プリント 漢字 テスト 書き初め</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一年間の学びを振り返ろう (8) 国語科新聞を作る (4) 漢字の起源 (2) 「ぼくがここに」 (2) 	<p>関心・意欲・態度 (20%)</p> <p>話す・聞く (20%)</p> <p>書く (20%)</p> <p>読む (20%)</p> <p>伝統的な言語文化 (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。 班員と協力して発表することができる。 発表の感想文を適切にあらわすことができる。 詩画として、詩の情景を絵にあらわすことができる。 新出漢字を読みかつ書くことができる。 	<p>ノート 問題集 漢字</p> <p>班活動</p> <p>感想文</p> <p>詩画</p> <p>漢字 テスト</p>