

国語科 2年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい(時数)	評価の観点 (重み%)	評価規準	主な 評価方法
4 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 広がる学びへ (1 4)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「見えないだけ」 (1)</li> <li>・「アイスプラネット」 (5)</li> <li>・「枕草子」 (3)</li> <li>・情報を集めよう (3)</li> <li>・漢字1 熟語の構成 (2)</li> </ul> </li> <li>○ 多様な視点から (1 5)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「生物が記録する科学」 (5)</li> <li>・説明の仕方を工夫する (1)</li> <li>・魅力的な提案をしよう (5)</li> <li>・メディアと上手に付き合うために (2)</li> <li>・類義語・対義語・多義語 (2)</li> </ul> </li> <li>○ 書写 (4)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・行書の点画 (硬筆) (2)</li> <li>・行書作品「桜草」 (2)</li> </ul> </li> </ul>	関心・意欲・態度 (20%)	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く (20%)	・「枕草子」を繰り返し音読し、暗唱できる。 ・要点を整理し聞き取ることができる。 ・社会問題を取り上げ、プレゼンテーションの力を育む。	音読 聞き取り テスト 班活動
		書く (20%)	・枕草子を踏まえ、随筆文を書く。 ・条件に応じ文体で作文することができる。 ・グラフ・表の特徴を読み取り、文章にすることができる。	随筆文 条件作文
		読む (20%)	・詩を通読し、その独特な表現の意味をとらえることができる。 ・段落ごとの登場人物の心情を中心に全体をまとめることができる。	ノート 定期考査
		伝統的な 言語文化 (20%)	・新出漢字を読みかつ書くことができる。 ・類義語・多義語・対義語の言葉を区別できる。 ・行書の点画を踏まえ、作品を作ることができる。	漢字 書写の作品 定期考査
6 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 言葉と向き合う (9)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい短歌のために (4)</li> <li>・言葉を比べよう (1)</li> <li>・言葉の力 (2)</li> <li>・文法への扉1 (2)</li> </ul> </li> <li>○ 読書生活を豊かに (4)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界で一番の贈り物 (2)</li> <li>・読書コラム (1)</li> <li>・人権作文の書き方 (1)</li> </ul> </li> <li>○ 書写 (8)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・行書「花鳥風月」 (2)</li> <li>・漢字と仮名を調和させて書こう (2)</li> <li>・行書の特徴を硬筆で書く (2)</li> <li>・暑中見舞いを書く (2)</li> </ul> </li> </ul>	関心・意欲・態度 (20%)	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く (20%)	・1分間でスピーチを暗唱し発表することができる。	暗唱
		書く (20%)	・テーマを選び、原稿用紙1枚～4枚程度で人権作文・読書感想文を書くことができる。 ・短歌の鑑賞文を形式に従い書くことができる。	人権作文 読書感想文
		読む (20%)	・図書から作文を書くのにふさわしいテーマ・表現を見つけ、文章に表現できる。 ・短歌にあらわれる作者の思いを読み取ることができる。	ノート 定期考査
		伝統的な 言語文化 (20%)	・新出漢字・熟語を読み、書くことができる。 ・硬筆で丁寧に、漢字を書くことができる。 ・暑中見舞いを書くことができる。 ・新出漢字を読み、かつ書くことができる。 ・品詞分類表を、その役割を理解し、覚える。	プリント 漢字ノート テスト 書写作品
9 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 関わりの中で (1 9)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「盆土産」 (5)</li> <li>・「字のない葉書」 (3)</li> <li>・推敲 (1)</li> <li>・気持ちを込めて書こう (2)</li> <li>・モアイは語る (5)</li> <li>・敬語 (2)</li> <li>・同じ訓・同じ音を持つ漢字 (1)</li> </ul> </li> <li>○ いにしえの心を訪ねる (1 1)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・平家物語 (1)</li> <li>・「扇の的」 (4)</li> <li>・仁和寺にある法師 (3)</li> <li>・漢詩の風景 (3)</li> </ul> </li> </ul>	関心・意欲・態度 (20%)	・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く (20%)	・古典作品を仮名遣いに注意して、暗唱できる	スピーチ 暗唱
		書く (20%)	・お礼の手紙を適切に書ける。 ・人物の特徴を文章で適切にあらわすことができる。	手紙 意見文
		読む (20%)	・登場人物の描写に注意して、人柄や心情を読み取る。	ノート 定期考査
		伝統的な 言語文化 (20%)	・尊敬語・謙譲語・丁寧語の違いを理解する。 ・漢詩の訓読文を適切に読むことができる。	プリント テスト 書写作品

11 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 論理を捉えて (1 7) <ul style="list-style-type: none"> <li>・君は「最後の晩餐を知っているか」 (4)</li> <li>・相手の考えを踏まえて発言する (1)</li> <li>・話し合って考えを広げる (4)</li> <li>・意見文の説得力を考える (1)</li> <li>・意見文を書く (4)</li> <li>・落葉松 (1)</li> <li>・文法への扉 2 (2)</li> </ul> </li> <li>○ 伝統文化に親しむ。 (5) <ul style="list-style-type: none"> <li>・百人一首に親しむ (5)</li> </ul> </li> <li>○ 書写 (4) <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字と仮名を調和させる (2)</li> <li>・仮名の筆使いを確かめる (2)</li> </ul> </li> </ul>	関心・意欲・態度 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。</li> </ul>	ノート 問題集 漢字
		話す・聞く (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・討論形式を踏まえた発表ができ、かつそれにふさわしい態度で発表を聞き取ることができる。</li> <li>・百人一首を音読みし、リズムにあわせて読み味わうことができる。</li> </ul>	発表
		書く (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・立場を明確に意見文を書くことができる。</li> <li>・好きな百人一首の鑑賞文を書くことができる。</li> </ul>	意見文
		読む (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・根拠となる事実と仮説を組み合わせた読み方ができる。</li> </ul>	ノート 定期考査
		伝統的な言語文化 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用言 (動詞・形容詞・形容動詞) の活用が理解できる。</li> <li>・同訓・同音異義語を覚えることができる。</li> <li>・漢字仮名まじりの作品を毛筆で書くことができる。</li> </ul>	プリント テスト 書写作品
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 読書生活を豊かに (1) <ul style="list-style-type: none"> <li>・小さな町のラジオ発 (1)</li> </ul> </li> <li>○ 自分を見つめる (1 8) <ul style="list-style-type: none"> <li>・「走れメロス」 (7)</li> <li>・文法への扉 3 (2)</li> <li>・表現のしかたを工夫して書こう (3) <ul style="list-style-type: none"> <li>・方言と共通語 (2)</li> <li>・科学はあなたの中にある (3)</li> <li>・送り仮名 (1)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 書写 (3) <ul style="list-style-type: none"> <li>・古文の原文を小筆で書く (3)</li> </ul> </li> </ul>	関心・意欲・態度 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。</li> </ul>	問題集 ノート 漢字 プリント
		話す・聞く (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視点を変えて、物語を作り、スピーチとしてまとめることができる。</li> </ul>	発表
		書く (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走れメロスを本の帯として紹介文を書く。</li> </ul>	テスト
		読む (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の心情変化を中心に気づいたことをメモし発表することができる。</li> </ul>	定期考査 ノート
		伝統的な言語文化 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・助詞、助動詞の性質を理解できる。</li> <li>・方言と共通語の違いを理解できる。</li> <li>・古文の原文を毛筆であらわすことができる。</li> </ul>	プリント 漢字 テスト 書写作品
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 論理をとらえる (8) <ul style="list-style-type: none"> <li>・一年間の学びを振り返る (5) <ul style="list-style-type: none"> <li>・「鍵」 (3)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	関心・意欲・態度 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられた課題や宿題を期限厳守で、提出することができる。</li> </ul>	問題集 ノート プリント
		話す・聞く (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班活動を通じて、自分の意見を適切に発表することができる。</li> </ul>	班活動
		書く (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉についての意見文を具体例を例示し書くことができる。</li> </ul>	意見文
		読む (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現技法に注意し、詩を読み味わうことができる。</li> </ul>	定期考査 ノート
		伝統的な言語文化 (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二年生の漢字を読みかつ書くことができる。</li> </ul>	プリント 漢字 テスト