

## 平成31年度 総合的な学習の時間全体計画



平成31年度 総合的な学習の時間 年間指導計画・評価計画

	第1学年【50時間】	時数	評価	第2学年【70時間】	時数	評価	第3学年【70時間】	時数	評価
1 学期	◆母島移動教室事前学習 ・ガイダンス ・母島について ・移動教室準備	10	①	◆硫黄島訪島事前学習 ・映画「硫黄島からの手紙」 ・硫黄島について ・千羽鶴作成 ・訪島準備	13	①	◆修学旅行事前学習 ・調べ学習 ・経路、行程調べ ・各種準備	19	①
	◆母島移動教室当日 ・石門山	12	③	・旧島民の話を聞く会 ・夜明山戦跡調査			◆修学旅行中 ・奈良公園班行動 ・京都班行動、タクシー行動 ・上級学校訪問 ・企業訪問	16	③
	◆母島移動教室事後学習	3	②				◆修学旅行事後学習 ・上級学校訪問報告会 ・お礼状作成	5	②
				◆キャリア教育 ・職場について	2	①	◆キャリア教育 ・小笠原高校訪問	4	③
2 学期	◆東平外来種駆除	5	①	◆キャリア教育 ・職場体験事前学習	2	③			
	◆総合発表準備	7	①	◆硫黄島訪島	6	③	◆総合発表準備	10	①
	◆総発表リハーサル	2	②	◆硫黄島訪島事後学習 ・レポート作成	5	②	◆総合発表リハーサル	2	②
	◆総合発表当日	3	②	・お礼状作成			◆総合発表当日	3	②
	◆キャリア教育 ・自己理解 ・働く意義	3	③	◆キャリア教育 ・職場体験事前学習 ・職場体験（3日間） ・職場体験事後学習	24	③	◆キャリア教育 ・進路決定に向けて	4	③
				◆総合発表準備	8	①			
			◆総合発表リハーサル	2	②				
			◆総合発表当日	3	②				
3 学期	◆キャリア教育 ・働く人の話を聞く会 ・職業調べ	3	③	◆キャリア教育 ・上級学校訪問に向けて	3	①	◆海洋調査	6	③
	◆郷土講座	2	③	◆郷土講座	2	③	◆キャリア教育 ・10年後の自分へ	1	③

評価の観点		
①知識・技能	②思考・判断・表現	③主体的に学習に取り組む態度
学習課題に関する概念的知識を獲得し、よりよい課題解決のために必要な知識や技能を身につけている探究的な学習の良さを理解している。	実社会や実生活の中から問いを見出し、探究的な見方・考え方をを用いて、自分で課題を立てて、情報を集め、整理してまとめ、発表している。	実社会や実生活の中から問いを見出し、主体的・協働的に課題の解決に取り組み、学習したことを自己の生き方に生かし、積極的に次の課題に取り組もうとしている。