

技術・家庭科 家庭分野 3年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい(時数)	評価の観点	評価規準	主な評価方法
4 5 6	<p>【A-2 幼児の生活と遊び】 (4時間)</p> <p>1 わたしの成長をたどる 幼児の心身の発達</p> <p>2 幼児の発達と家族の役割</p> <p>3 幼児の遊びと発達</p> <p>4 おもちゃづくり</p> <p>【ねらい】</p> <p>○自分の幼児期を思い出し、幼児に関心をもつことができる。</p> <p>○幼児は遊びの中で様々なことを学んでいることを理解することができる。</p> <p>○遊びを豊かにするものとして、おもちゃや遊び場所について考えることができる。</p> <p>○幼児の心身の発達には順序性や個人差があることを理解することができる。</p> <p>○幼児が生活習慣を身に付けるには、家族や周りの人の配慮が大切であることに気付くことができる。</p>	<p>関心・意欲・態度</p> <p>工夫・創造</p> <p>技能</p> <p>知識・理解</p>	<p>・身近な幼児や、幼児が取り巻く大人・家族に感心をもち、観察課題に熱心に取り組み、幼児について意欲的に学ぼうとすることができる。</p> <p>・おもちゃや絵本など幼児の遊びにかかわるもの、また部屋や公園など遊びの場について、その意味や安全性を考え、知ろうとすることができる。</p> <p>・幼児が基本的な生活習慣や社会的な生活習慣を身につけていく過程に関心をもち、学ぼうとすることができる。</p> <p>・年齢や遊びの種類によって発達する能力を理解し、幼児のおもちゃや遊び場所を工夫することができる。</p> <p>・年齢や発達段階によって、適切な声掛けや遊びが提案できる</p> <p>・幼児の心身の発達の特徴を理解している</p> <p>・幼児の言語の発達の特徴を理解している</p> <p>・幼児の成長には個人差があることを理解している</p> <p>・遊びや睡眠時間の重要性を理解している</p> <p>・基本的な生活習慣や社会的な生活習慣の定着には周囲の関わり方が大きく影響することを理解している</p>	<p>忘れ物 ワークシート 授業態度</p> <p>ワークシート 授業態度 定期考査</p> <p>ワークシート 授業態度</p> <p>定期考査</p>
7 9 10 11	<p>【A-3 幼児とのふれあい】 (7時間)</p> <p>1 子どもの成長と地域</p> <p>2 幼児とのかかわり方を工夫しよう</p> <p>3 ふれ合い体験の前に</p> <p>4 ふれ合い体験</p> <p>5 ふれ合い体験を振り返る</p> <p>【ねらい】</p> <p>○対象児の発達段階を考え、おもちゃを製作することができる。</p> <p>○幼児と積極的にかかわり、遊び方やかかわり方を工夫することができる。</p>	<p>関心・意欲・態度</p> <p>工夫・創造</p> <p>技能</p> <p>知識・理解</p>	<p>・対象幼児の特徴を捉え、安全で楽しめるおもちゃを考え計画的に製作することができる。</p> <p>・幼児と関わるときの配慮事項に気を付けながらふれあい体験を行うことができる</p> <p>・積極的に幼児と触れ合うことができる</p> <p>・対象幼児に対する言葉かけや遊びを工夫することができる。</p> <p>・対象児童の特徴を捉えた声掛けやおもちゃの製作ができる</p> <p>・ふれあい体験を振り返り、気づいたことや成果、課題点を挙げるすることができる</p> <p>・幼児の成長に合わせた適切な関わり方、安全に配慮した関わり方を理解している</p>	<p>忘れ物 授業態度 実習</p> <p>実習 レポート</p> <p>実習 レポート</p> <p>定期考査</p>
11 12	<p>【D-3 よりよい消費生活のために】 (3時間)</p> <p>1 契約と消費生活のトラブル</p> <p>2 消費者を支えるしくみ</p> <p>3 消費者の権利と責任</p> <p>【ねらい】</p> <p>○消費生活のトラブルについて知り、その原因・予防・対応の仕方がわかる。</p> <p>○消費者の権利と責任を理解し、日々の生活に実践することができる。</p>	<p>関心・意欲・態度</p> <p>技能</p> <p>知識・理解</p>	<p>・自分の消費生活を振り返り、消費行動における留意点を発見しようとしている。</p> <p>・悪徳商法等の消費者トラブルの種類とその予防・対応することができる。</p> <p>・悪徳商法等の消費者トラブルの種類とその予防・対応の仕方を理解する。</p> <p>・消費者を支える社会の仕組みを理解する。</p> <p>・消費者としての権利と責任を理解する</p>	<p>忘れ物 ワークシート</p> <p>ワークシート 授業態度</p> <p>定期考査</p>

1 2 3	<p>【A-4 これからのわたしと家族】 (3. 5時間)</p> <p>1 中学生と家族との関わり 2 これからのわたしと家族との関係</p> <p>【ねらい】 ○家庭や家族の大切さや、お互いの立場を理解することの大切さに気付くことができる。 ○日常生活から具体的な例を出し、自分や家族は地域の人々とのようにかかわっているかを考えることができる。</p>	関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族とのコミュニケーションを振り返り課題点を発見できる。</li> <li>・家庭での自分の役割を見つけ実践と振り返りをすることができる。</li> </ul>	忘れ物 ワークシート
		工夫・創造	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の気持を考えながら自分の気持を伝えていくコミュニケーションの方法を考えられる。</li> <li>・課題に対して解決策を考えることができる。</li> </ul>	ワークシート 授業態度 定期考査
		技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからの未来設計をしていくことができ。</li> <li>・今の家族や今の自分と比較して、何が変わるのか具体的に考えることができる。</li> </ul>	ワークシート
		知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期という中学生の発達段階を知り、中学生にとって家族との関わり方が難しい時期であることを理解する。</li> <li>・家族のなかでの役割分担の大切さを理解する。</li> <li>・未来を設計する大切さを理解する。</li> <li>・家族の生活は地域の活動に支えられていることを理解する。</li> </ul>	定期考査