

技術科 第2学年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい（時数）	評価の観点 （重み％）	評価規準	主な 評価方法
4	○ガイダンス ○情報に関する技術（1時間） ・情報モラル <b>【ねらい】</b> 情報モラルを理解し適切にSNSを使用させる。	関心・意欲・態度 （25％）	・生活や産業に用いられている技術に関心をもち、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 ・情報モラルについて理解している。 ・安全に十分注意して、意欲的に学習や製作、栽培に取り組んでいる。	授業観察 提出物
5	○生物育成に関する技術（1時間） ・栽培の技術 ・食物の育成計画 <b>【ねらい】</b> 植物の栽培をとおり、栽培技術と植物の特徴を理解させる。	工夫・創造 （25％）	・作業手順を工夫している。 ・加工目的に合った工具や加工法の選択ができる。	授業観察 提出物
6	○材料と加工に関する技術（8時間）			
7	「木材による製作」 ・構想（製図） ・けがき ・切断 ・切削 ・部品の検査と修正 ・作業に対する安全意識を養う。 ・組み立て ・仕上げ ・評価 ・まとめ <b>【ねらい】</b> 材料と加工に関する基本的な技能を習得させる。 ・計画までの見通しをもち、計画的に製作を進める態度を養う。 ・作業に対する安全意識を養う。	技能 （25％）	・仕上がり寸法線どおりに部品加工ができる。 ・工具を正しく使用できる。	授業観察 提出物
		知識・理解 （25％）	・栽培の技術を理解している。 ・材料の特徴を理解している。 ・工具の使い方を理解している。 ・製作の手順や工具の名称、使い方を理解している。	定期考査 提出物
9	○エネルギー変換に関する技術			
10	（15時間）	関心・意欲・態度 （25％）	・安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。	授業観察 提出物
11	・電気エネルギーの利用		・身の回りの電気機器、エネルギー変換技術に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。	
12	・動力の利用 ・エネルギー変換の実際 ・エネルギー変換に関する技術の評価・活用 <b>【ねらい】</b> エネルギー変換機器の仕組みや保守点	工夫・創造 （25％）	・効果的に作業を進めることができる。 ・新しい技術やエネルギーを想像することができる。 ・授業で学んだ技術を生活に適用すること	授業観察 提出物 製作品

	<p>検・漏電について理解する。</p> <p>エネルギー変換に関する技術の適切な評価、活用について考える。</p>		<p>ができる。</p>	
		<p>技能 (25%)</p>	<p>・電気エネルギーの変換について理解し、安全な取扱いができる。</p>	<p>授業観察 提出物 製作品</p>
		<p>知識・理解 (25%)</p>	<p>・発電、送電の仕組みや新しい発電方法について理解している。</p> <p>・エネルギーの安全な利用法を理解している。</p> <p>・エネルギー変換機器の仕組みを理解している。</p>	<p>授業観察 定期 提出物 製作品</p>
1	<p>○エネルギー変換に関する技術 (5時間)</p>		<p>・安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。</p>	
2	<p>・電気エネルギーの利用</p>		<p>・使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切に行う。</p>	
3	<p>・動力の利用</p> <p>・エネルギー変換の実際</p> <p>・テーブルタップの製作</p> <p>【ねらい】</p> <p>エネルギー変換機器の仕組みや保守点検・漏電について理解する。</p> <p>作業などの実習を通し、電気回路の配線、調整ができるようになる。</p> <p>○情報に関する技術(5時間)</p> <p>・Wordをしようして、レポートを作成する。</p> <p>【ねらい】</p> <p>ソフトの機能や、特徴を理解し、使い方を習得させる。</p>	<p>関心・意欲・態度 (25%)</p>	<p>・身の回りの電気機器、エネルギー変換技術に関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。</p> <p>・情報について関心をもち、意欲的に学習や実習に取り組んでいる。</p>	<p>授業観察 提出物</p>
		<p>工夫・創造 (25%)</p>	<p>・効果的に作業を進めることができる。</p> <p>・授業で学んだ技術を生活に適用することができる。</p> <p>・様々な機能を利用し、レポートの構成を工夫している。</p>	<p>授業観察 提出物 製作品</p>
		<p>技能 (25%)</p>	<p>・電気エネルギーの変換について理解し、安全な取扱いができる。</p> <p>・正しい手順で部品を加工することができる。</p> <p>・工具の適切な取扱いができる。</p> <p>・各種ソフトウェアを適切に使用し、まとめることができる。</p>	<p>授業観察 提出物 製作品</p>
		<p>知識・理解 (25%)</p>	<p>・エネルギーの安全な利用法を理解している。</p> <p>・エネルギー変換機器の仕組みを理解している。</p> <p>・各部品のはたらきや製作の手順、工具の名称、使い方を理解している。</p> <p>・各種ソフトウェアの使用について理解している。</p>	<p>定期 提出物 製作品</p>