

技術科 第1学年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい（時数）	評価の観点 （重み％）	評価規準	主な 評価方法
4	○ガイダンス ○情報に関する技術（2時間） ・情報モラル 【ねらい】 情報モラルを理解し適切にSNSを使用させる。	関心・意欲・態度 （25％）	・生活や産業に用いられている技術に関心を持ち、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 ・情報モラルについて理解している。 ・安全に十分注意して、意欲的に学習や製作栽培に取り組んでいる。	授業観察 提出物
5	○生物育成に関する技術（1時間） ・栽培の技術 ・食物の育成計画 【ねらい】 植物の栽培をとおり、栽培技術と植物の特徴を理解させる。	工夫・創造 （25％）	・学習を通して、自己の生活を顧みることができる。 ・工具を工夫して使用できる。	授業観察 提出物
6	○材料と加工に関する技術（7時間）			
7	・材料 ・切断 ・切削 ・作業に対する安全意識を養う。 【ねらい】 ・技術科で学習する内容の見通しをもち、材料と加工に関する基本的な知識を理解させる。	技能 （25％）	・技術と生活のかかわりを理解し、生活に活かすことができる。 ・工具を使用し、正しく切断や接合ができる。	授業観察 提出物
		知識・理解 （25％）	・情報モラルを理解している。 ・栽培の技術を理解している。 ・材料の特徴を理解している。 ・工具の使い方を理解している。	定期考査 提出物
9	○材料と加工に関する技術			
10	（15時間）	関心・意欲・態度 （25％）	・安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 ・使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切にできる。	授業観察 提出物
11	「木材による製作」			
12	・構想（製図） ・けがき ・切断 ・切削 ・部品の検査と修正 ・作業に対する安全意識を養う。 ・組み立て ・仕上げ ・評価 ・まとめ 【ねらい】 材料と加工に関する基本的な技能を習得させる。 計画までの見通しをもち、計画的に	工夫・創造 （25％）	・作業手順を工夫している。 ・加工目的に合った工具や加工法の選択ができる。 ・立体を多面的にとらえ、図法の特徴をつかんで作図している。	授業観察 提出物 製作品
		技能 （25％）	・仕上がり寸法線どおりに部品加工ができる。 ・工具を正しく使用できる。 ・表面仕上げの方法を理解し、表面を美しく仕上げるができる。 ・物体をキャビネット図と等角図で正確にかくことができる。 ・設計図を正しくかくことができる。	授業観察 提出物 製作品

	<p>製作を進める態度を養う。</p> <p>作業に対する安全意識を養う。</p>	<p>知識・理解 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作の手順や工具の名称、使い方を理解している。</li> <li>・キャビネット図、等角図のかき方を理解している。</li> <li>・設計図への寸法記入の方法を理解している。</li> </ul>	<p>授業観察 定期 考査 提出物 製作品</p>
1	<p>○材料と加工に関する技術（5時間）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・切断</li> <li>・切削</li> <li>・作業に対する安全意識を養う。</li> </ul> <p>【ねらい】</p> <p>材料と加工に関する基本的な技能を習得させる。</p> <p>作業に対する安全意識を養う。</p>	<p>関心・意欲・態度 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。</li> <li>・使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切にできる。</li> <li>・情報について関心を持ち、意欲的に学習や実習に取り組んでいる。</li> </ul>	<p>授業観察 提出物</p>
2	<p>○情報に関する技術（5時間）</p>	<p>工夫・創造 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業手順を工夫している。</li> <li>・加工目的に合った工具や加工法の選択ができる。</li> <li>・様々な機能を利用し、レポートの構成を工夫している。</li> </ul>	<p>授業観察 提出物 製作品</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブラインドタッチのやり方</li> <li>・Wordの入力の練習</li> <li>・Wordの使い方</li> </ul> <p>【ねらい】</p> <p>キーボードに触れる機会を増やし、Wordの入力練習と使い方を習得させる。</p>	<p>技能 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・工具を正しく使用できる。</li> <li>・美しく切断、切削できる。</li> <li>・各種ソフトウェアを適切に使用し、まとめることができる。</li> </ul>	<p>授業観察 提出物 製作品</p>
		<p>知識・理解 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作の手順や工具の名称、使い方を理解している。</li> <li>・各種ソフトウェアの使用について理解している。</li> </ul>	<p>定期考査 提出物 製作品</p>