

技術科 第1学年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい（時数）	評価の観点 （重み％）	評価規準	主な 評価方法
4 5 6 7	○ガイダンス （2時間） ・生活や社会における技術の役割  ○材料と加工に関する技術 （8時間） 「木材による製作」 ・材料 ・ものづくりの進め方 ・切断 ・切削 ・部品の検査と修正 ・組み立て ・環境とのかかわり <b>【ねらい】</b> ・技術科で学習する内容の見通しをもち、材料と加工に関する基本的な知識を理解させる。	関心・意欲・態度 （25％）	・生活や産業に用いられている技術に関心をもち、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。	授業観察 提出物
		工夫・創造 （25％）	・学習を通して、自己の生活を顧みることができる。 ・立体を多面的にとらえ、図法の特徴をつかんで作図している。 ・目的に応じて機能を工夫して設計をしている。	小テスト 定期考査 提出物 製作品
		技能 （25％）	・技術と生活のかかわりを理解し、生活に活かすことができる。 ・物体をキャビネット図と等角図で正確にかくことができる。 ・設計図を正しくかくことができる。	小テスト 定期考査 提出物 製作品
		知識・理解 （25％）	・材料の特徴を理解している。 ・キャビネット図、等角図のかき方を理解している。 ・設計図への寸法記入の方法を理解している。	小テスト 定期考査 提出物
9 10 11 12	○材料と加工に関する技術 （15時間） 「木材による自由製作」 ・構想（製図） ・けがき ・切断 ・切削 ・部品の検査と修正 ・まとめ <b>【ねらい】</b> ・材料と加工に関する基本的な技能を習得させる。 ・計画までの見通しをもち、計画的に製作を進める態度を養う。 ・作業に対する安全意識を養う。	関心・意欲・態度 （25％）	・安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。 ・使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切にできる。	授業観察 提出物
		工夫・創造 （25％）	・作業手順を工夫している。 ・加工目的に合った工具や加工法の選択ができる。	授業観察 小テスト 定期考査 提出物 製作品
		技能 （25％）	・仕上がり寸法線どおりに部品加工ができる。 ・工具を正しく使用できる。 ・表面仕上げの方法を理解し、表面を美しく仕上げることができる。	授業観察 小テスト 定期考査 提出物 製作品
1		知識・理解 （25％）	・製作の手順や工具の名称、使い方を理解している。	小テスト 定期考査 提出物 製作品

2 3	<p>○材料と加工に関する技術 (10時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・組み立て</li> <li>・仕上げ</li> <li>・評価</li> <li>・まとめ</li> </ul> <p><b>【ねらい】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・材料と加工に関する基本的な技能を習得させる。</li> <li>・計画までの見通しをもち、計画的に製作を進める態度を養う。</li> </ul>	<p>関心・意欲・態度 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に十分注意して、意欲的に学習や製作に取り組んでいる。</li> <li>・使用工具の後片付けや実習場所の清掃を適切にできる。</li> </ul>	<p>授業観察 提出物</p>
		<p>工夫・創造 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業手順を工夫している。</li> <li>・加工目的に合った工具や加工法の選択ができる。</li> </ul>	<p>授業観察 小テスト 定期考査 提出物 製作品</p>
		<p>技能 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仕上がり寸法線どおりに部品加工ができる。</li> <li>・工具を正しく使用できる。</li> <li>・表面仕上げの方法を理解し、表面を美しく仕上げることができる。</li> </ul>	<p>授業観察 小テスト 定期考査 提出物 製作品</p>
		<p>知識・理解 (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作の手順や工具の名称、使い方を理解している。</li> </ul>	<p>小テスト 定期考査 提出物 製作品</p>