

英語科 第2学年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい(時数)	評価の観点 (重み%)	評価規準	主な 評価方法
4	○Classroom English(1) ・授業で用いられる英語表現を用いて コミュニケーションを図る。	関心・意欲・態度 (0)%		
		表 現 (0)%		
		理 解 (100)%	・質問や依頼を聞いて適切に応じる。	[活動の観察] [ワークシート]
		知識・理解 (0)%		
	○辞書を読んでみよう(1) ・辞書を用いて英語についての知識を 身につける。	関心・意欲・態度 (50)%	・辞書を活用して、積極的に英語を使おう としている。	[活動の観察]
		表 現 (0)%		
		理 解 (0)%		
		知識・理解 (50)%	・語と語のつながり、品詞について知識が ある。	[ワークシート]
	○Did You Enjoy Your Vacation?(8) ・自分の体験を説明する。 ・ものの様子を描写する。 ・行動を描写する。	関心・意欲・態度 (25)%	・過去の体験について自分の考えを積 極的に話そうとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表 現 (25)%	・自分の過去の体験について表現するこ とができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理 解 (25)%	・過去の情報を正しく理解することができ る。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・過去形、過去進行形の用法を正しく理解 している。	[ワークシート] [テスト]
	○Writing 連休の思い出 (2) ・まとまりのある英語を書いて、表現 する。	関心・意欲・態度 (50)%	・積極的に過去の体験や気持ちを書こうと している。	[活動の観察] [ワークシート]
		表 現 (50)%	・過去の体験や気持ちが読み手に正しく伝 わるように文と文のつながりに注意して 文章を書く。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理 解 (0)%		
		知識・理解 (0)%		
5	○英語のしくみ1(1) ・過去形や過去進行形などの文構造に ついて復習する。	関心・意欲・態度 (0)%		
		表 現 (0)%		
		理 解 (0)%		
		知識・理解 (100)%	・過去形や過去進行形などの文構造につい て正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○A Trip to Finland(8) ・予定についての情報を伝える。 ・考えや意図を伝える。 ・旅程を作る。	関心・意欲・態度 (25)%	・未来の予定について積極的に伝えよう としている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表 現 (25)%	・未来の予定や自分の気持ちが伝えるこ とができる。	[活動の観察] [ワークシート]

				[テスト]
		理解 (25%)	・未来の予定や相手の気持ちに関する情報を理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25%)	・be going to ～、will の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○Listening 天気予報と予定(2) ・天気などの身近な情報を表す表現を正しく身につけ運用する。	関心・意欲・態度 (0%)		
		表現 (50%)	・聞き取った天気予報をもとに自分の考えを伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (50%)	・天気予報を聞いて情報を正しく聞き取ることができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0%)		
6	○What Can We Do for Others?(8) ・義務について伝える。 ・必要か不必要かを伝える。 ・自分の考えを伝える。	関心・意欲・態度 (25%)	・積極的に相手に説明しようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25%)	・義務や禁止する事柄を正しく伝えることができる。 ・自分の考えを伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25%)	・義務や禁止する事項を正しく理解することができる。 ・相手の考えを聞き取ったり読み取ったりすることができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25%)	・have to ～、must ～、I think (that) ～の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○Speaking 電話(依頼する・誘う)(2) ・電話で用いる定型表現を身につけ運用する。	関心・意欲・態度 (25%)	・電話での対話の場面で身近な内容について積極的に対話を続けようとしている。	[活動の観察]
		表現 (25%)	・予定について伝え相手を誘うことができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25%)	・質問や依頼を正しく理解することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25%)	・電話で用いる定型表現についての知識がある。	[ワークシート] [テスト]
	○英語のしくみ2(1) ・未来表現、助動詞 must、接続詞 that の文構造について復習する。	関心・意欲・態度 (0%)		
		表現 (0%)		
		理解 (0%)		
		知識・理解 (100%)	未来表現、助動詞 must、接続詞 that の文構造について正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○スキット作りを楽しもう(5) 既習事項を用いて積極的に対話を発展させる。 スキットを作成し演じる	関心・意欲・態度 (25%)	・つなぎ言葉や聞き返しを用いて積極的に話を続けようとしている。 ・積極的にスキット作りに参加し演じようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25%)	・相手に聞き返したり確認することができる。 ・場面に応じて英語で相づちを打つことが	[活動の観察] [ワークシート]

			できる。	[テスト]
		理解 (25%)	・相手に聞き返して確認しながら内容を正しく理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25%)	・対話をつなげる方法、表現について知識がある。	[ワークシート] [テスト]
7	○Eigo Rakugo(5) ・まとまりのある文章を読んで内容を理解する。 ・落語を英語で読む。	関心・意欲・態度 (0%)		
		表現 (50%)	・書かれた内容が表現されるように音読する。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (50%)	・文章の概要や大切な部分を読み取る。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0%)		
	○Gulliver' s Travels(8) ・ものの存在を描写する。 ・物語の内容を説明する。 ・条件を説明する。	関心・意欲・態度 (25%)	・絵に描かれた事実や様子を積極的に聞き手に伝えようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25%)	・ものの存在を描写することができる。 ・条件を説明することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25%)	・相手の描写を正しく理解することができる。 ・条件の説明を正しく理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25%)	・There is[are] ～、when ～、if ～の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
9	○Speaking ファーストフード店で(2) ・買い物で用いる定型表現を正しく身につけ運用する。	関心・意欲・態度 (25%)	・対話例を読んだり聞いたりして、積極的に表現を身につけようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25%)	・注文の場面で必要な事柄を正しく伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25%)	質問に適切に応じることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25%)	・May I help you?、Would you ～?の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○A Work Experience Program(8) ・夢についての考えを伝える。 ・行動の目的を説明する。 ・ものを描写する。	関心・意欲・態度 (25%)	・自分の考えや身の回りのものを積極的に説明しようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25%)	・自分のやりたいことについて伝えることができる。 ・目的を伝えることができる。 ・ものを描写することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25%)	・相手の考えやものを描写することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25%)	・不定詞の名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]

	○Listing & Writing インタビュー記事を書こう(3) ・対話の内容から大切な情報を聞き取る。 ・聞き取った情報をまとめ書く。	関心・意欲・態度 (25)%	・聞き取れない箇所があってもインタビューを聞いて話の内容を聞き取ろうとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・聞き取った情報をまとめて書くことができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・インタビューを聞いて大切な情報を正しく理解する。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・見出し、出だし、本文、感想・まとめの文章構成を理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○英語のしくみ3(1) ・There is [are]の文、接続詞、不定詞の文構造について復習する。	関心・意欲・態度 (0)%		
		表現 (0)%		
		理解 (0)%		
		知識・理解 (100)%	・There is [are]の文、接続詞、不定詞の文構造について正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
10	○If You Wish to See a Change(8) ・人の行動を説明する。 ・「～に見える」などと様子を描写する。 ・「～を…にあげる」などと行動を説明する。	関心・意欲・態度 (25)%	・自分の気持ちを積極的に伝えようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・行動や様子について伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・行動や様子についての描写を正しく理解できる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・動名詞、第2文型、第4文型の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○Speaking 道案内①(2) ・道案内で用いる定型表現を正しく身につけ運用する。	関心・意欲・態度 (25)%	・対話例を読んだり聞いたりして、積極的に表現を身につけようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・道案内の場面で必要な事柄を正しく伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・質問に適切に応じることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・Could you ~?の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○英語のしくみ4(1) ・動名詞、SV(=look [become])C, SV00の文構造について復習する。	関心・意欲・態度 (0)%		
		表現 (0)%		
		理解 (0)%		
		知識・理解 (100)%	・動名詞、SV(=look [become])C, SV00の文構造について正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○スピーチをしようーこんな人になりたい(4) ・既習事項を用いて自分の夢をスピーチ形式で表現する。	関心・意欲・態度 (50)%	・スピーチの内容が伝わるように適切な音声で話そうとしている。	[活動の観察] [テスト]
		表現	・自分の考えが読み手に正しく伝わるよう	[活動の観察]

		(50)%	に文章構成に注意して文章を書くことができる。 ・考えが伝わるように適切な表現でスピーチすることができる。	[ワークシート] [テスト]
		理解 (0)%		
		知識・理解 (0)%		
11	○Friendship across Time and Borders (5) ・まとまりのある文章を読んで内容を理解する。 ・日本と外国との国交について考える。	関心・意欲・態度 (25)%	・分からない単語があっても推測しながら読み進めようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・読んだことについて要点を整理して表現することができる。 ・読んだことについて感想を伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・物語の概要やあらすじを理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・語句、連語について知識を身につけている。 ・日本とイラクとの間にあった交流について知ることができた。	[ワークシート] [テスト]
	○A Video Project (8) ・2つのものや人を比べて描写する。 ・3つ以上の人やものを比べて描写する。 ・程度が同じくらいであることを描写する。	関心・意欲・態度 (25)%	・自分の考えや事実を相手に積極的に伝えようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・ものや人を比べて描写し伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・ものや人についての情報を正しく理解することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・比較級、最上級、原級を用いた表現の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○Speaking 買い物② (シャツを買う) (2) ・買い物で用いる定型表現を正しく身につけ運用する。	関心・意欲・態度 (25)%	・買い物の場面で必要な事柄を積極的に伝えようとしている。	[活動の観察]
		表現 (25)%	・買い物の場面で必要な事柄を伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・質問に対して適切に応じることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・買い物で用いる定型表現についての知識を身につけている。	[ワークシート] [テスト]
12	○So Many Countries, So Many Customs. (8) ・人やものを比べ描写する。 ・好みについて説明する。 ・比較表現の復習	関心・意欲・態度 (25)%	・相手の意見を聞いて積極的に応じようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25)%	・人やものを比べ描写できる。 ・好みについて説明することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25)%	・まとまりのある英語を聞いたり読んだりし概要や要点を適切に理解することができる。	[ワークシート] [テスト]

		知識・理解 (25%)	more ～、the most ～の比較表現の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○Writing & Speaking 賛成意見・反対意見を言おう(3) ・自分の考えを、まとまりのある英語で表現する。	関心・意欲・態度 (50%)	・聞き返すなどして積極的に相手の意見や考えを理解しようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (50%)	・与えられたテーマについて意見を伝えることができる。 自分の考えが相手に伝わるように接続詞や副詞を用いることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (0%)		
		知識・理解 (0%)		
1	○Yui-To Share Is to Live. (8) ・ものの様子を描写する。 ・ものの用途を説明する。 ・復習	関心・意欲・態度 (25%)	・事実を相手に積極的に伝えようとしている。	[ワークシート] [テスト]
		表現 (25%)	・ものの様子を描写することができる。 ・ものの用途を説明することができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25%)	・描写、説明されて情報を正しく理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25%)	・受動態の用法を正しく理解している。	[ワークシート] [テスト]
	○Listening 旅行ガイドの説明を聞き取ろう(2) ・受け身を用いたまとまりのある英語を聞いたり読んだりして概要を理解する。	関心・意欲・態度 (50%)	・聞き取れない箇所があってもガイドの説明を聞いて話の内容を聞き取ろうとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (0%)		
		理解 (50%)	・まとまりのある英語を聞いて概要や要点を適切に聞き取ることができる。 ・説明文の大切な部分を正確に読み取ることができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0%)		
2	○英語のしくみ5(1) ・比較表現、受け身の文構造について復習する。	関心・意欲・態度 (0%)		
		表現 (0%)		
		理解 (0%)		
		知識・理解 (100%)	・比較表現、受け身の文構造について復習する。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
	○CMを作ろうーこんなものがほしい(5) ・既習の表現を用いてコマースの台本を作る。 ・作ったコマースを発表する。	関心・意欲・態度 (25%)	・積極的に既習の表現を用いてコマースを作ろうとしている。 ・積極的に発表している。	[活動の観察] [ワークシート]
		表現 (25%)	・人・物の特徴について説明したりアピールすることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理解 (25%)	・英語の説明を聞いたり読んだりして内容を理解することができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25%)	・コマースで用いられる定型表現を理解している。	[ワークシート] [テスト]

	○Her Dream Came True. (5) ・まとまりのある文章を読んで、内容を理解する。	関心・意欲・態度 (25)%	・分からない箇所があっても推測しながら読み進めようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表 現 (25)%	・読んだことについて感想を伝えることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		理 解 (25)%	・物語のあらすじ、登場人物の心情を読み取ることができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (25)%	・語句、連語の知識を身につけている。	[活動の観察] [ワークシート]
3	○リーディング(4) ・まとまった英語の文章を読む。	関心・意欲・態度 (50)%	・読んだことについて積極的に問答を続けようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表 現 (0)%		
		理 解 (50)%	・書かれた情報について正しく理解することができる。 ・読んだ物語の内容についての質問に適切に応じることができる。	[活動の観察] [ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0)%		
	○スピーキング(4) ・既習内容を用いたコミュニケーション活動	関心・意欲・態度 (50)%	・積極的に情報を伝えようとしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表 現 (50)%	・既習の英語表現を用いて情報を伝えることができる。	[ワークシート] [テスト]
		理 解 (0)%		
		知識・理解 (0)%		
	○リスニング(4) ・映画の予告編、英語の歌など	関心・意欲・態度 (50)%	・積極的に歌を聞いたり歌ったりしている。	[活動の観察] [ワークシート]
		表 現 (0)%		
		理 解 (50)%	・音のつながりに注意して英語を聞き取ることができる。	[ワークシート] [テスト]
		知識・理解 (0)%		

※評価については、年間で各観点が25%ずつとなるようにする。