

理科 3年 年間指導計画・評価計画

月	学習単元・内容・ねらい(時数)	評価の観点 (重み%)	評価規準	主な 評価方法
4  5 6	<b>1. 化学変化とイオン (27時間)</b> 1章 水溶液とイオン 2章 化学変化と電池 3章 酸、アルカリとイオン  <b>【単元の目標】</b> 化学変化についての観察、実験を通して、水溶液の電気伝導性や中和反応について理解させるとともに、これらの事物・現象をイオンのモデルと関連付けてみる見方や考え方を養う。	関心・意欲・態度 (25%)	化学変化やイオンに関する現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究するとともに、事象を人間生活とのかかわりでみようとする。	提出物 実験・観察 レポート 授業観察
		思考・表現 (25%)	水溶液の伝導性や中和反応についてイオンのモデルと関連付けて化学反応についての事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	実験・観察 レポート 試験 (定期・単元・小) 授業観察
		技能 (25%)	水溶液の伝導性や中和反応について観察・実験の基本操作を習得するとともに、観察・実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている。	実験・観察 レポート 試験(定期・単元・小) 授業観察
		知識理解 (25%)	観察や実験などを通して、水溶液の伝導性や中和反応に関する事物・現象についてイオンのモデルと関連付け基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。	試験 (定期・単元・小) 授業観察
6  7	<b>2. 生命の連続性 (23時間)</b> 1章 生物の成長と生殖 2章 遺伝の規則性と遺伝子  <b>【単元の目標】</b> 身近な生物についての観察・実験を通して、生物の成長とふえ方、遺伝現象について理解させるとともに、生命の連続性についての認識を深める。生物の成長や生殖を細胞レベルでとらえられるとともに、細胞分裂のようすや、植物、動物の生殖、親から子に形質が伝わるしくみについて学習することにより、生命の連続性が保たれることについて理解し、生命を尊重する態度を育てる。	関心・意欲・態度 (25%)	身近な生物についての成長と増え方、遺伝現象や生命の連続性について進んでかかわり、それらを科学的に探求するとともに生命を尊重し自然環境の保全に寄与しようとする。	提出物 実験・観察 レポート 授業観察
		思考・表現 (25%)	身近な生物についての成長と増え方、遺伝現象や生命の連続性の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	実験・観察 レポート 試験 (定期・単元・小) 授業観察
		技能 (25%)	身近な生物についての成長と増え方、遺伝現象や生命の連続性に関する観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探求する技能を身につける。	実験・観察 レポート 試験(定期・単元・小) 授業観察
		知識理解 (25%)	観察や実験などを通して、身近な生物についての成長と増え方、遺伝現象や生命の連続性に関する基本的な概念や原理、法則を理解し、知識を身につけている。	試験 (定期・単元・小) 授業観察
9 10	<b>3 運動とエネルギー (31時間)</b> 1章 物体のいろいろな運動 2章 力の規則性 3章 エネルギーと仕事  <b>【単元の目標】</b> 力や物体の運動についての観察・実験を行い、力の基本的な性質を理解して運動の規則性に気づくとともに、力学的エネルギーにかかわる実	関心・意欲・態度 (25%)	電気に関する事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究するとともに、事象を人間生活とのかかわりでみようとする。	提出物 実験・観察 レポート 授業観察
		思考・表現 (25%)	電流と電圧との関係、電流の働きや電流と磁界に関する事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	実験・観察 レポート 試験 (定期・単元・小) 授業観察

	<p>験を行い、仕事の概念を導入してエネルギーの移り変わりと保存について理解し、日常生活や社会と関連づけながら、運動とエネルギーの見方や考え方を養い、エネルギーの有効利用について科学的に考察し判断できるようにする。</p>	<p>技能 (25%)</p>	<p>電流回路や電流と磁界に関する事物・現象についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている。</p>	<p>実験・観察 レポート 試験(定期・単元・小) 授業観察</p>
		<p>知識理解 (25%)</p>	<p>観察や実験などを通して、電流と電圧との関係、電流の働きや電流と磁界についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。</p>	<p>試験 (定期・単元・小) 授業観察</p>
10	<p><b>4. 地球と宇宙 (26時間)</b> 1章 宇宙の広がり 2章 地球の運動と天体の動き</p>	<p>関心・意欲・態度 (25%)</p>	<p>宇宙に関しての事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探求するとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与しようとする。</p>	<p>提出物 実験・観察 レポート 授業観察</p>
11	<p>3章 月と惑星の見え方</p>	<p>思考・表現 (25%)</p>	<p>天体の運動、太陽系の天体の運動と見方や太陽系の天体や恒星などの事物・事象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。</p>	<p>実験・観察 レポート 試験 (定期・単元・小) 授業観察</p>
12	<p><b>【単元の目標】</b> 身近な天体の観察を通して、地球の運動について考察するとともに、太陽や惑星の特徴及び月の運動と見え方を理解し、太陽系や恒星など宇宙についての認識を深め、天体及び宇宙への興味・関心を高める。</p>	<p>技能 (25%)</p>	<p>身近な天体に関する観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能を身につける。</p>	<p>実験・観察 レポート 試験(定期・単元・小) 授業観察</p>
		<p>知識理解 (25%)</p>	<p>観察や実験などを通して、天体の運動、太陽系の天体の運動と見方や太陽系の天体や恒星・宇宙などの事物・事象に関する基本的な概念や原理、法則を理解し、知識を身に付けている。</p>	<p>試験 (定期・単元・小) 授業観察</p>
1	<p><b>5 地球と私たちの未来のために (33時間)</b> 1章 自然のなかの生物 2章 自然環境の調査と保全 3章 自然の恵みと災害 4章 科学技術と人間 終章 持続可能な社会をつくるために</p>	<p>関心・意欲・態度 (25%)</p>	<p>自然界における生物相互の関係や自然界のつりあいについて進んでかかわり、それらを科学的に探求するとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与しようとする。 エネルギー、科学技術の発展、自然環境の保全と科学技術の利用に関する事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探求するとともに、自然環境の保全と科学技術の在り方について科学的に考察しようとする。</p>	<p>提出物 実験・観察 レポート 授業観察</p>
	<p><b>【単元の目標】</b> エネルギーの資源の有効利用の重要性や、科学技術の発展の過程や科学技術が人間生活に貢献してきたことの認識を深めるとともに、自然界における生物相互の関係や自然界のつり合いについて理解させ、自然の恵みと災害をとりあげ、自然と人間のかかわり方について認識を深めさせ、自然環境の保全と科学技術の利用のあり方について、科学的に考察し、適切に判断する態度を養う。</p>	<p>思考・表現 (25%)</p>	<p>自然界における生物相互の関係や自然界のつりあいについて観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能を身につけている。 エネルギー、科学技術の発展、自然環境の保全と科学技術の利用に関する事物・現象の中に問題を見出し、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、自らの考えを表現している。</p>	<p>実験・観察 レポート 試験 (定期・単元・小) 授業観察</p>

	<p>技能 (25%)</p>	<p>エネルギー、科学技術の発展、自然環境の保全と科学技術の利用に関する観察・実験・調査などを行い、観察、実験などを行い、観察・実験などの計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探求する技能の基礎を身につけている。自然界における生物相互の関係や自然界のつりあいについて観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探求する技能を身につけている。</p>	<p>実験・観察 レポート 試験(定期・単元・小) 授業観察</p>
	<p>知識理解 (25%)</p>	<p>観察、実験、調査などを行い、エネルギー、科学技術の発展、自然環境の保全と科学技術の利用に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、エネルギー資源の利用や科学技術の発展と人間生活とのかわりについて認識している。観察や実験などを通して、自然界における生物相互の関係や自然界のつりあいや自然と人間との関わりに関する基本的な概念や原理、法則を理解し、知識を身につけている。</p>	<p>試験 (定期・単元・小) 授業観察</p>