



本校の授業改善に向けた視点				
教育課程編成	学習指導の改善	評価評定	校内研修・研究	家庭や地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> ○標準時数以上の授業時数の確保 ○英会話授業の設置 ○毎朝10分間の読書活動の実施 ○全校吹奏楽活動、特別活動、行事等の時間外活動の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒の学力の分析（国、都、村学力調査） ○言語活動の充実 ○ICT機器活用の推進 ○発問、板書の工夫 ○教材教具の整備 ○長期休業中、放課後の補習指導の実施 ○家庭学習の啓発 	<ul style="list-style-type: none"> ○指導計画と評価計画の一体化 ○評価規準の明示 ○評価評定についての校内での共通理解、及び点検 ○評価評定方法についての研修 	<ul style="list-style-type: none"> ○全教科による研究授業の実施 ○授業アンケートの実施 ○島しょ研修での外部講師による指導助言 ○公開授業の実施 ○年12回の校内研修会の実施 ○教育課題研修の受講（夏季休業中） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校公開週間の設定 ○学習相談週間の設定 ○地域の人材活用 ○道徳授業地区公開講座の開催 ○地域行事への参加 ○学校ホームページでの情報発信 ○学校フェイスブックでの情報発信 ○学校だよりの配信