

Break-through

打破！

ブレイクスルー

◆なぜ勉強するのか。

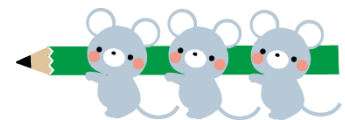
勉強する意義は何なのか、と考えたことはありますか。中学生のほとんどは勉強なんて嫌い、なんで勉強しなきゃいけないの、めんどくさい！と思っているでしょう。好きなことなら積極的に取り組めるけど、勉強となるとやる気になれない、というのがほとんどだと思います。しかしながら、中学生は勉強をしていますね。

さて、みなさんはどんな理由で勉強しているのでしょうか。右に12の項目があります。この中で当てはまるのはいくつありますか。

- ①中学生は勉強するのがあたりまえだと思うから。
- ②みんなが勉強しているから。
- ③家族が勉強しなさいというから。
- ④先生が勉強しなさいというから。
- ⑤勉強することや学ぶことが好きで、楽しいから。
- ⑥テストでよい成績をとりたいたから。
- ⑦高校や大学などに進学したいから。
- ⑧やってみたい職業に就くために必要だと思うから。
- ⑨自分の能力を伸ばしたいから。
- ⑩将来の夢を叶えるために必要だと思うから。
- ⑪勉強したことを社会で生かしたいから。
- ⑫その他。

私が中学生のときに勉強した理由は主に⑦⑧⑩でした。中学生のときに「学校の先生になりたい」と思ってから、勉強するのが苦ではなくなりました。自分がなりたいものになるために必要なことだと思ったからです。「学校の先生＝勉強を教える職業」だと思ったので、自分が理解しないと教えることができないんじゃないか！と考え、当時苦手だった数学の勉強に力を入れました。勉強していくと、わからなかったことがわかるようになり、「わかる」ことに喜びをえるようになりました。何度やってもわからないことにぶつかると、絶対に理解してやる！と闘志を燃やしました。当然、勉強が面倒だと思うこともありました。全く勉強したくないという時期もありました。勉強しないでいると、だんだん不安になってきました。このままでは自分が希望していることができなくなるのではないかと、そういう結果をまねいているのは自分なのではないかと。中学生だった私はいろんな葛藤をしながら、それでも勉強しなければと思いました。現在は就きたかった職業に就くことができましたので、勉強してよかったと思っています。その反面、あのときもっともっと勉強しておけばよかったと思いますし、これからも勉強したいと思っています。大人になってから勉強の大切さや勉強の面白さがわかったような気がしています。

なぜ勉強するのか、その答えを出すのは自分自身です。自分に問いかけてみてください。自分が納得いく答えが出せるまでは、とにかく勉強しておくことをお勧めします。



◆2週間プログラム開始

24日(月)から2週間プログラムが開始されました。学習内容や時間を記録して、毎日担任に提出します。1週間程度経ったところで、自己分析をしてみましょう。毎日1時間程度は学習時間を確保して、その日の授業の復習をするとよいでしょう。各教科のワークを進めるのもよいでしょう。「継続は力なり」です。毎日の積み重ねが、力となっていきますよ。